

11 клас
Українська мова

1. Написати твір.

Добре бути вченим, поетом, війном, але найважливіше залишатися людиною (М.Гоголь).

(12 балів)

2. Записати правильно слова.

Північно/кримський, авіа/з...єднання, шести/градусний, заст...лати, цвіріп...чання, хоб...ї, по/правді, клятвен...ий, імпресіоніс...ці, ковз...кий, аби/чого, з(с)/під/споду, дарма/що, тимчасово/зобов...язаний, ультра/модний, ф...юзеляж, пр...глушений, інформаційно/бібліографічний, п...р...ферія, п...ю/йор...ький, Р(р)еспубліка С(с)ан-М(м)арі(и)но, нічим не/підтверджений факт, без/вісти, слово/в/слово.

(6 балів)

3. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

Рвучись у Всесвіт не плюймо в колодязь з якого доведеться пити коли протверезівши у гонитві за жар-птицею модерну повернемося до справжнього розуміння розбурханого світу і забутої людини в ньому (О.Сизоненко).

(10 балів)

4. Виконати завдання.

1. Написати словами числівники.

Після 365 днів, від 60 до 92 метрів, до 846 кілограмів, на 359 сторінці.

2. Поставити словосполучення у формі орудного відмінка однини.

Червона вишня, центральна площа, звитязна армія, мудра голова, чорна рілля, важка ноша, лагідна матуся, дружна родина.

3. Утворити відносні прикметники від іменників.

Кварц, річ, життя, овоч, нуль, ситець, алюміній, ключ.

(6 балів)

5. Відредагувати речення.

Школярка пропустила пару днів навчання по хворобі. На протязі літа ми гуляли з нашою великою собакою кожний день. Застарівше обладнання вирішили замінити на більш сучасніше. Сидячі в залі глядачі захоплено аплодували на першій прем'єрі вистави. Дирекція винесла подяку учням, зайнявшим призові місця на змаганнях.

(5 балів)

Усього балів - 39

11 клас

Українська література

1. Зробити ідейно-художній аналіз вірша Ліни Костенко.

Ще назва є, а річки вже немає, Усохли верби, вижовкли рови, І дика качка тоскно обминає Рудиментарні залишки багви.	Куди ти ділась, річенько? Воскресни! У берегів потріскались вуста. Барвистих лук не знають твої весни, І світить спека ребрами моста.
І тільки степ, і тільки спека, спека, І озеравин поблиски скупі, І той у небі зморений лелека, І те гніздо лелече на стовпі.	Стоять мости над мертвими річками. Лелека зробить декілька кругів. Очерети із чорними свічками Ідуть уздовж колишніх берегів...

(10 балів)

2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності.

1. Павло Губенко – це справжні ім'я й прізвище. ...
2. Гуманізм і фанатизм є проблемою твору ... (вказати автора, назву й жанр твору).
3. *Ніхто твоїх не заперечить прав.
Так, перший світ осяг твої висоти,
до тебе тислись войовничі готи,
і Дантариштадт із пуці виглядав* – це рядки з вірша ..., що написав ...
Вказати жанр твору.
4. Новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)» має посвяту ...
5. Одне з головних гасел літературної дискусії 1925-1928 рр.
6. Роман у новелах – це ...
7. «Вмерли в Новім заповіті з славою святих...». Як називається ця поезія, хто її автор?
8. Кого з українських письменників початку ХХ століття називали «королем українського тиражу»?
9. Упізнати митця за фактом, явищем, художнім образом, близькою людиною
Харків. «Березіль», ВАПЛІТЕ, «97».
10. Назвати представників «п'ятірного грона».

(10 балів)

Дати розгорнуту відповідь.

Українська література 1920-х – 1930-х років. Основні літературні організації, угруповання. Поняття «розстріляного відродження».

(6 балів)

Усього балів – 26

Загальна кількість балів-65

10 клас
Українська мова

1. Написати твір.

Життя – немов п'єса в театрі: не те важливо, наскільки довго вона триває, а те, наскільки добре вона зіграна (*Сенека*).

(12 балів)

2. Записати речення, розставивши розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити повний синтаксичний розбір (*підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови воно є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням*).

Знову мріють лебеді у полі сіється донизу лебединий пух а тополя змерзши вітами поволі б'є себе у груди щоб зігріти дух (*Є. Гуцало*).

(10 балів)

2. Записати правильно слова.

Зар..во, не/до/вподоби, екстрен..ий, Р(р)еспубліка Р(р)умунія, віце/пр..м..єр, честь/честю, пів/дині, макро/економічний, не/наче/б/то, по/сусідству, північно/американський, воз..єднан..я, кисло/молочний, пр..ор..тет, спагеті..і, К(к)абінет М(м)іністрів У(у)країни, по/четверо, різко/окреслений, з/про/між, все/одно, військово/зобов'язаний, ім..іграція, всього/на/всього, пр..зиден..кий.

(6 балів)

4. Виконати завдання.

1. До поданих слів іншомовного походження дібрати українські відповідники: *Репродукувати, директива, аргумент, кастинг*

2. Дібрати синоніми-фразеологізми до поданих слів.

Зненацька, мовчати, залишатися ні з чим, негайно.

3. Від поданих прикметників, де можливо, утворити просту форму вищого ступеня порівняння: *поганий, синюватий, вузький, карий, гнідий, блідо-рожевий, дивний, непохитний, красивий.*

(6 балів)

5. Відредагувати словосполучення

Бути на доброму рахунку, виключно здібний, жити за чужий рахунок, морковний сік, настоювати на своєму, нехтувати обов'язками, реклама на ваш товар, продавати зі скидкою, творчий підйом, халатне ставлення.

(5 балів)

Усього балів - 39

10 клас

Українська література

1. Зробити ідейно-художній аналіз вірша Наталії Баклай.

Усе мине, немов торішній сніг.
Все відболить, як ягоди калині.
Ніщо не вічне – ні печаль, ні сміх,
Ні гріх, ні правда, ні сама людина.
А тільки вічна синя далина –
То сонячно погожа, то мінлива,
А тільки вічна ось оця земля,
Що прадіди назвали УКРАЇНА.
Все інше відшви́те і відшумить.
Все інше час приспить – і не згадати...
Лиш Україна грішникам болить,
Бо притомилась праведників ждати.

(10 балів)

2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності.

1. Метафора з біблійної Книги Йова, яку підказав..., стала назва майбутнього роману...

2. «На словах, як на цимбалах грас, а де ступить, то під нею лід мерзне; а як гляне, то од її очей молоко кисне». Так охарактеризовано ... з твору ...

3. Після проведення цієї реформи І.С. Нечую-Левицькому селяни часто ставили питання: «Навіщо мотляються у ваших творах ті хвостики». Про що йдеться?

4. Брати Івана Тобілевича мали такі мистецькі псевдоніми ...

5. «Облога Буші» М. Старицького за жанром – ...

6. Митець, який продав свій маєток, щоб за власний кошт утримувати театральну трупу ...

7. Яку поезію М.Старицького, що стала відомою народною піснею, використав М.Лисенко як арію Левка в опері «Утоплена», написаній за мотивами повісті М.Гоголя? Як цю пісню називають у народі?

8. «До найкращих оздоб українського письменства», на думку І.Франка, належить твір...

9. «Палкий, як порох, сміливий, як голодний вовк, він усіх побивав, над усім верховодив» – це ... з твору ...

10. Хто з героїв твору І. Карпенка-Карого «Мартин Боруля» вважає, що «краще жити на світі щасливим мужиком, ніж нещасним паном – це всякий знає!»?

(10 балів)

3. Дати розгорнуту відповідь на запитання.

Українська драматургія і театр 70-90-их років XIX століття.

(10 балів)

Усього балів-30

Загальна кількість балів-69

9 клас
Українська мова

1. Написати твір.

І той любов'ю повниться до світу, хто рідну землю має під ногами (М.Вінграновський).

(12 балів)

2. Записати правильно слова.

Сам/на/сам, східно/китайський, без/угаву, пліч/о/пліч, що/секунди, будь/ласка, південно/західний, будь/із/чим, пр...ц...дент, військово/повітряний, радіо/фізичний, діаметрально/протилежний, пес...ливий, кінець/кінцем, чітко/окреслений, воз...еднан...я, клятвен...ий, екс/пр...з...дент, по/івано/франківськи, С(с)танція М(м)етро К(к)онтрактова П(п)лоща, досі не/опрацьований матеріал, спагет...і, лимонно/кислий, рутв...яний.

(6 балів)

3. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

То перепишуть небо низкою дикі качки дрібно тріпаючи гострими крильцями то пересунеться важкий бусел простягнувши назад свої довгі як ломаки ноги (І.Нечуй-Левицький).

(8 балів)

4. Виконати завдання.

1. Записати словами математичні вирази.

Сума чисел дорівнює 976, 15 скласти із 897.

2. Записати іменники у формі кличного відмінка.

Верба, Настя, знавешь, мрія, Ілля, бабуса, пастух, Київ.

(4 бали)

5. Відредагувати словосполучення.

Міський ЖКІ, шириною 2 метра, більш ніжніше звучання, у якості науковця, приносить збитки, співставляти факти, переводити на англійську мову, нести втрати, знаючі люди, по вихідних днях.

(5 балів)

Усього балів – 35

9 клас

Українська література

1. Зробити ідейно-художній аналіз вірша Наталки Позняк.

Згорає сонце в неба на крилі.
На всі світи багряниться пожежа.
Згорає сонце, свій вогненний лик
Ховаючи за хмар химерні вежі.
Так буде завтра. Так було колись.
В природі все розмірено-велично.
Згорає сонце. Ти йому молись,
Щоб хоч на мить в собі відчувти Вічність.
Згорає сонце. Дотиком долонь
Зітри із хмар його криваву рамку.
І в серці збережи його вогонь,
Щоб повернути сонцю на світанку.

(10 балів)

2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності.

1. Єдність дії, місця й часу – характерна ознака ...
2. Назвати найвідомішу рукописну пам'ятку XVI століття, на якій від 1991 року присягають під час інавгурації Президенти України.
3. Слова «*Будеш, батьку, панувати, Поки живуть люди; Поки сонце з неба сяє, Тебе не забудуть!*» присвячені ... (вказати автора й назву твору).
4. Кому і з якого твору належать такі слова: «*Лучче ж бо потятим бути, аніж полоненим бути*»?
5. Якого філософа згадує Г. Сковорода у байці «Бджола і Шершень?»
6. Алюзія – це ...
7. Основним упорядником «Повісті минулих літ» був ... Він записав події до ... року.
8. Кого І. Котляревський назвав *мацапурою* в такому уривку з «Енеїди»: «*Якусь особу мацапуру там шкварили на шашлику, гарячу мідь лили за шкуру і розпинали на бичу*»? Назвати ім'я та прізвище цієї людини.
9. Хто і кому адресував приказку «*Знайся кінь з конем, а віл з волом*»?
10. Назвати історіографічні твори про часи визвольної боротьби українського народу під проводом Б. Хмельницького (не менше 3).

(10 балів)

3. Дати розгорнуту відповідь.

Розкрити особливості бурлескно-травестійної поеми (проілюструвати на конкретному прикладі).

(4 бали)

Усього балів – 24

Загальна кількість балів – 59

1. Написати твір.

Шукаймо в людях доброти!
Добро відкриє нам світи (М. Сингаївський).

(12 балів)

2. Записати правильно слова.

Щедро/обдарований, ватер/лінія, каза..ський, пр..ц..дент, над..яр..я, ковз..кий, (П, п)івденний, полюс, статус/кво, бел..етаж, раз/за/разом, від аби/кого, н.ю/йорківец.., сама/самотою, транс...(Є, є) вропейський, манік..юр, по/контр/адмірал..ськи, гол..андець, помірно/холодний, ковз..кий, пів/на/пів, не/до/вподоби, (с,з)під..низу, конс..ержка, буквен..ий.

(6 балів)

3. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частини мови, дати загальну характеристику).

Лірична пісня це душа народу це безмежне поле засіяне зернами історії й заквітчане людськими надіями (М. Стельмах).

(8 балів)

4. Виконати завдання.

1. Поставити наголос у словах: фаховий, жалюзі, фольга, начинка.

2. Поставити іменники в родовому відмінку множини: гість, піддашня, стаття, вісь.

(4 бали)

5. Відредагувати ті словосполучення, у яких допущено помилки.

Заказати пару блюд, затягувати прийняття рішення, у тексті зустрічаються помилки, лишити права на вибір, застосовувати крайні міри, із-за нехватки досвіду, підняти крик, сміятися над братом.

(4 бали)

Усього балів – 34

8 клас
Українська література

1. Зробити ідейно-художній аналіз вірша.

Наближення зими у всьому серце чує:
і в шелесті листків, і в вітрі, і в стежках,
що ждуть, коли білать в сніжинках завирус,
і срібний стане сад, і забіліє шлях.
Наближення зими... Пісень пташиних звуки
заговкли в деревах оголених, смутних...
Синіє холодно земля в сльозах розлуки
Із літом і теплом у мареві доріг...
Наближення зими. Берези білокорі
готуються до сну під вітру тихий свист.
І з гілки падає у золотій покорі
останній жовтий лист.

(В. Сосюра)

(10 балів)

2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності.

1. «Золотих не хочу лаврів, – З ними щастя не здобуду. Як я ними увінчаюсь, То поетом вже не буду», – каже герой.. твору...
2. Її називали українською Сапфо, про неї писали художні твори С. Руданський, В. Самійленко, М. Старицький, О. Кобилянська. Хто вона?
3. Скількох козаків і напередодні якого свята визволила з неволі Маруся Богуславка?
4. До якого поетичного циклу належить вірш Т. Шевченка «Мені однаково»?
5. Історична пісня – це...
6. В історичній пісні «Ой Морозе, Морозенку» народ порівнює татар із (назвіть природні явища) ...
7. Назвіть автора та його збірку, яку Іван Франко назвав найвищим здобутком за 1893 рік.
8. Скільки творів входило в «Кобзар» Т. Шевченка 1840 року?
9. Назвіть одним словом художній засіб, ужитий у рядках: «ясні очі», «кінь вороненький», «темная хата», «щаслива билинка».
10. Хто з митців був автором підручника «Стародавня історія східних народів»?

(10 балів)

3. Дати розгорнуту відповідь.

Дума як жанр фольклору. Особливості їх будови. Виконавці дум.

(4 бали)

Усього балів – 24

Загальна кількість балів – 58

1. Написати твір.

Натягне дощ свої осінні струни, торкне ті струни пальчиком верба

(Л.Костенко).

(12 балів)

2. Записати правильно слова.

Воз..єднання, з(с)цідити, казна/чого, інт..ліген..ський, С(с)узір'я
В(в)еликого П(п)са, Хмел..нич..ина, різ..б..яр, спагет..і, уман..ський,
фіто/т..рапія, хіміко/технологічний, їж...жу, мар..во, в/аби/кого,
довгождан..ий, напів/відчинений, пів/Єгипту, міні/опера, без..якірний,
брун..ці.

(5 балів)

3. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частини мови, дати загальну характеристику).

Мені наснився сад вишневий і грона ягід золотистих і трав рясних вінок
зелений і розсип квіточок барвистих (Г.Чубач).

(6 балів)

4. Виконати завдання.**1. Записати іменники у формі орудного відмінка однини.**

Круча, мати, мрія, хорообрість, блакить, Ігор, притча, нежить.

2. Пояснити значення фразеологізмів.

Витати в небесах, ловити окунів, брати ноги на плечі, собаку з'їсти.

(4 бали)

5. Відредагувати словосполучення.

Виключення з правопису, мебельна фабрика, адрес школи, воснне
училище, заставити прочитати, наболівше питання, самі кращі друзі, біла
тюль, два фахівця, зустріч із початкуючими поетами.

(5 балів)

Усього балів- 32

1. Визначити тему, головну думку, художні засоби поезії Наталки Позняк.

Як важко прокидається земля
Від чарів крижаного поцілунку.
Старий туман снує прадавню думку,
І стогне вітер, бродячи в полях.
Мов ковдрою, вгорнувся димом сад –
Промоклий сад, настояний полином,
І жде, коли далекі небеса
Весна ключем відкріє журавлиним.

(6 балів)**2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності.**

1. Козацькі та чумацькі пісні належать до ... пісень.
3. Історична повість – це...
4. Особливості будови коломийки полягають у ...
5. Слова «Хто хоч хвилину зазнав неволі, той зазнав гіршого, ніж смерть» належать героєві повісті «Захар Беркут» ...
6. Хто написав мелодію до вірша Т.Г. Шевченка «Заповіт»?
7. Хто з письменників позитивно оцінив перші твори А. Чайковського?
8. Могила, біля якої зустрічалися козаки («За сестрою» А. Чайковського), називалася ...
9. Завершіть фразу, вкладену в уста Захара Беркута:
«Життя лиш доти має вартість, доки ...»
10. За яку картину Т.Шевченко був удостоєний срібної медалі Академії мистецтв?

(10 балів)**Усього балів-16****Загальна кількість балів – 48**